

Projektantrag Innovedum

Gesuchsnummer

Projekttyp

Fokusprojekt

Fokusthema

- Fokusthema 1: Bildungsmedien für Visualisierung und Simulation
- Fokusthema 2: Aktuell nicht verfügbar
- Fokusthema 3: KI für Lehre und Lernen
- Fokusthema 4: Überfachliche Kompetenzen

Projektbeginn

Projektende

Verlängert

Art der Einreichung

- Neues Projekt Wiedereinreichung Nachfolgeprojekt

Kurztitel

Deutsch

Englisch

Institut

Institut

Departement

Postadresse

Antragsstellende * WICHTIG: Antragsberechtigt sind ETH-Angehörige mit einer Anstellung von mind. 50 % und einem Lehrauftrag.

	Position	E-Mail	Telefon
Hauptantragssteller/-in			
Projektleitung			
Projektpartner			
Kontaktperson für Projektdatenbank Innovedum Public			
Hauptantragssteller/-in			

1. Zusammenfassung des Projekts

1.1. Beschreiben Sie das Projekt in 1-2 Sätzen (max. 400 Zeichen, wird in der Projektdatenbank veröffentlicht).

Deutsch

Englisch

1.2. Zusammenfassung des Projekts (ca. 200 Wörter, wird in der Projektdatenbank veröffentlicht. Bitte auf inklusive Sprache achten.)

Deutsch

Englisch

2. Konsultation

2.1. Beteiligung von Studierenden: Beschreiben Sie, ob und wie Studierende in die Vorbereitungen und Erstellung des Projektantrages einbezogen wurden. Wie werden Studierende in der Implementation des Projekts einbezogen? (max ca. 250 Wörter)

2.2. Von wem haben Sie sich zu Ihrem Projekt beraten lassen und/oder Feedback zu Ihrem Projekt eingeholt? (e.g. LET // Lehrspezialist/-in // Departemente // andere Dozierende // andere.) (max ca. 250 Wörter)

2.3. Beitrag zu PAKETH: Welchen Beitrag leistet Ihr Projekt zum strategischen Veränderungsprojekt "Prüfungen und Akademischer Kalender an der ETH" (PAKETH)? Ein wichtiges Element ist die konsequente Integration von Lerneinheiten und Leistungskontrollen und der entsprechende Umgang mit studentischem Workload, Lernzielen (Kompetenzen) und Aktivitäten. PAKETH-Website: <https://ethz.ch/staffnet/de/lehre/projekte/paketh.html> (max ca. 250 Wörter)

3. Projektbeschreibung

3.1. Ausgangslage: Beschreiben Sie den Ist-Stand. Welches sind die didaktischen und fachlichen Herausforderungen, denen sich Ihr Projekt stellt? (max ca. 250 Wörter)

3.2. Projektziele: Führen Sie die konkreten Projektziele auf (max ca. 250 Wörter, wird in der Projektdatenbank veröffentlicht. Bitte auf inklusive Sprache achten.)

Deutsch

Englisch

3.3. Projektablauf: Skizzieren Sie den konkreten Projektablauf. (max ca. 300 Wörter)

3.4. Zeitplan und Meilensteine

Vorgang/Projektschritt	Startdatum	Enddatum	Meilenstein (falls zutreffend)
------------------------	------------	----------	--------------------------------

3.5. Lehr-/Lernkonzept: Erläutern Sie die didaktischen Grundsätze (z.B. Erfahrungen, Theorien und Methoden), auf welchen Ihr Projekt basiert. (max ca. 300 Wörter)

3.6. Zielgruppe

Kurs/Studiengang	Anzahl Studierende	Grad	Semester	LV-Nummer
------------------	--------------------	------	----------	-----------

3.7. Auswirkungen des Projekts: Skizzieren Sie die innovativen Aspekte Ihres Projekts und beschreiben Sie deren erwartete Auswirkungen sowie den daraus entstehenden Mehrwert für Lehre und Lernen an der ETH.

- für Studierende,
- für Dozierende,
- für den gesamten Studiengang. (max ca. 250 Wörter, wird in der Projektdatenbank veröffentlicht)

Deutsch

Englisch

3.8. Evaluationsstrategie: Beschreiben Sie das Evaluationskonzept mit dem Sie die Erreichung der Projektziele (vgl. 3.2) und Auswirkungen auf die Lehre (vgl. 3.7) überprüfen wollen:

- Welche methodischen Ansätze werden zur Überprüfung genutzt?
- Sind Massnahmen zur Ermittlung von Zwischenergebnissen geplant und wie werden die Resultate in das Projekt einfließen? (max ca. 250 Wörter)

3.9. Projektmitarbeitende: Mitarbeitende oder am Projekt beteiligte Studierende und ihre Rolle im Projekt

Nachname	Vorname	Rolle im Projekt	Status an der ETH
----------	---------	------------------	-------------------

Vorschau Online-Antragsformular

4. Nachhaltigkeit und Verbreitung

4.1. Nachhaltigkeit: Wie werden die Resultate des Projekts über den Finanzierungszeitraum hinaus aufrechterhalten und genutzt? Welche Projektergebnisse lassen sich voraussichtlich innerhalb der ETH verwerten? Benötigen Sie hierfür zusätzliche Mittel? (max ca. 300 Wörter)

4.2. Projektkommunikation und Verbreitung: Wie planen Sie über das Fortschreiten des Projekts zu informieren und Ihre Fortschritte zu dokumentieren? In welcher Form wollen Sie den Schlussbericht für die Innovedum Projektdatenbank zur Verfügung stellen? Mit welchen Massnahmen wollen Sie zur Verbreitung der Projektergebnisse beitragen? (max ca. 300 Wörter)

5. Datensicherheit und Hindernisfreiheit

5.1. Werden im Projekt personenbezogene Daten erhoben?

Wenn ja,

- Wie holen Sie die Zustimmung zur Datenverwertung ein?
- Sollen Sie Daten erheben, wo werden diese Daten gespeichert?
- Wer verwendet die Daten und für was?

5.2. Zugänglichkeit und e-Accessibility: Wie stellen Sie die flexible Nutzbarkeit und die Zugänglichkeit der im Projekt erstellten Lernmedien und -materialien sicher? (max ca. 300 Wörter)

6. Finanzierung

6.1. Personalmittel

Person	Personenmonate	Finanzbedarf (kFr)	Finanzierung
	0	0	Intern

6.2. Sachmittel und Videos

Sachmittel/Videos	Begründung	Finanzbedarf (kFr)	Finanzierung
		0	Innovedum Co-Dev LET Educational Media Co-Dev LET Educational Tech Drittmittel

6.3. Innovedummittel pro Studierenden (kFr)

Total 0.000

6.4. Beantragte Mittel Innovedum (kFr)

Personalmittel 0.000
Sachmittel 0.000
Total 0.000

6.5. Verantwortungsbereich

Welchem Verantwortungsbereich sollen die Mittel zur Verfügung gestellt werden, falls das Projekt bewilligt wird? Die Bezeichnung des Verantwortungsbereichs beginnt mit 1 und ist 5-stellig und via ethis.ethz.ch auffindbar.

7. Schlüsselwörter

Bitte wählen Sie höchstens vier Schlüsselwörter aus. Diese können sich beliebig auf die vorgegebenen Kategorien verteilen.

Assessment und Evaluieren	Methoden	Unterrichtsformate	Lernumgebungen und Tools
<input type="checkbox"/> Formative Leistungsüberprüfung	<input type="checkbox"/> AI-gestütztes Lernen	<input type="checkbox"/> Blended Learning	<input type="checkbox"/> Digitale Kompetenzen
<input type="checkbox"/> Leistungskontrollen	<input type="checkbox"/> Game based Learning	<input type="checkbox"/> Computational Competencies	<input type="checkbox"/> Educational Media
	<input type="checkbox"/> Kollaboration	<input type="checkbox"/> Exkursionen	<input type="checkbox"/> Erweiterte und virtuelle Realität
	<input type="checkbox"/> Kompetenzorientiertes Lernen	<input type="checkbox"/> Offene Lernangebote / MOOC	
	<input type="checkbox"/> Laborkurse	<input type="checkbox"/> Projekte / Projektorientiertes Lernen	
	<input type="checkbox"/> Peer Instruction	<input type="checkbox"/> Studiengangsentwicklung	
	<input type="checkbox"/> Überfachliche Kompetenzen		

8. Haben Sie hieran gedacht? Selbstcheck Vollständigkeit.

- Alle relevanten Felder ausgefüllt
- Angebote für externe Dienstleistungen hochgeladen (falls zutreffend)
- Hauptantragsteller ist ETH Dozent mit mindestens 50% Anstellung oder Studiengangverantwortlicher
- Es besteht keine Abhängigkeit zwischen Hauptantragsteller und externen Projektpartnern, die zu einem Interessenskonflikt führen könnte.
- Alle notwendigen Anhänge wurden hochgeladen (nach dem ersten Speichern möglich).

Vorschau Online-Antragsformular